

**«Утверждаю»**

**Директор МБОУ**

**Талман-Борзинской ООШ**

**Эпова А.С.**

**Приказ №56** дата **02.08.2021.**



**«О внесении изменений в ООП НОО»**

**Перспективный учебный план МБОУ Талман-Борзинской ООШ**

**(1 - 4 классы)**

**на 2020-2024 уч. год**

**Принято на заседании**

**педагогического совета**

**от 01.08. 2020 года протокол №1**

2020

## Перспективный учебный план начального общего образования на 2020-2024 гг.

Перспективный учебный план начального общего образования МБОУ Талман-Борзинской ООШ, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системнодеятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Перспективный учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** перспективного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в МБОУ Талман-Борзинской ООШ, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивнооздоровительное).

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБОУ Талман-Борзинской ООШ. МБОУ Талман-Борзинская ООШ предоставляет обучающимся возможность выбора

широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Перспективный учебный план ориентирован на 4-х летний срок освоения образовательной программы начального общего образования. Содержание образования в МБОУ Талман-Борзинской ООШ реализуется средствами образовательной системы «Школа России».

Уровень начального общего образования МБОУ Талман-Борзинской ООШ работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – в 1-ом классе 33 учебные недели, во 2-4 классах 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – в 1-4 классах 5 дней;
- обязательная учебная нагрузка обучающихся – в 1-ом классе 21 час, во 2-4 классах 23 часа при 5-ти дневной учебной неделе;
- в 1 классе (согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 от 3 марта 2011г. №1993) используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут, в январе-мае - по 4 урока по 45 минут каждый, во 2-4 классах 45 минут.

Перспективный учебный план МБОУ Талман-Борзинская ООШ на 2020-2024 учебный год Начальное общее образование 1-4 классы (ФГОС-2009)								
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Итого	Формы промежуточной аттестации
		1	2	3	4	Итого		
<b>I. Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	<b>16</b>	Итоговая контрольная работа	
	Литературное чтение	4	4	4	3	<b>15</b>	Итоговая контрольная работа	
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	<b>6</b>	Итоговая контрольная работа	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	«Родной язык»	-	0,25	0,25	0,25	<b>0,75</b>	Средний балл по итогам года	
	«Литературное чтение на родном языке»	-	0,25	0,25	0,25	<b>0,75</b>	Средний балл по итогам года	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	<b>16</b>	Итоговая контрольная работа	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	<b>8</b>	Итоговая контрольная работа	

Искусство	Искусство (музыка)	1	1	1	1	4	Творческие работы
	Искусство (ИЗО)	1	1	1	1	4	Творческие работы
ОРКСЭ	Основы православной культуры	-	-	-	1	1	Защита проекта
Технология	Технология	1	1	1	1	4	Проектные работы
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	Контрольный зачет по физической подготовленности
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>22,5</b>	<b>22,5</b>	<b>22,5</b>	<b>87,5</b>	
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
	Забайкаловедение		1	1	1	3	Проектная работа
	Литературное чтение	1				1	
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23,5</b>	<b>23,5</b>	<b>23,5</b>	<b>91,5</b>	
<b>III. Внеурочная деятельность</b>							
<i>Направление</i>	<i>Название курса</i>					<i>Итого</i>	
Спортивно оздоровительное	«Тропинка к здоровью»	1	1	1	1	4	
Общекультурное	«Мир глазами художника»	1	1	1	1	4	
	«Арлекино»	1	1	1	1	4	
	Проект «Благоустроим нашу школу»	1	1	1	1	4	
Общеинтеллектуальное	«Клуб юных знатоков: мыслим-творим-исследуем»	0,5	0,5	0,5	0,5	2	
	«Наш друг компьютер»	0,5	0,5	0,5	0,5	2	
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	

### **Основные задачи реализации содержания предметных областей.**

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих уровнях обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности обучающегося с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Перспективный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные результаты в рамках требований ФГОС.

Предметные области включают:

1. Русский язык и литература: русский язык – 5 часов в неделю 1,3 класс, 4 часа в неделю 2,4 классы, литературное чтение – 4 часа 1-2 классы, 3 часа – 4,3 класс,

Иностранный язык: английский язык – 2 часа в неделю (начинают изучать иностранный (английский) язык со 2 класса);

2. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» со 2 по 4 классы. На основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся родным языком является русский.

3. «Обществознание и естествознание»: окружающий мир – 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным.

4. Учебный курс «ОРКСЭ»: основы православной культуры – реализуется как обязательный в объеме 1 час в неделю в 4 классе.

5. «Математика, информатика»: математика – 4 часа в неделю. Учебный предмет «Информатика» не включен в перспективный учебный план отдельным предметом, использование ИКТ будет проходить во время уроков русского языка, математики, технологии, окружающего мира, изобразительного искусства, кроме того будет реализовываться через внеурочную деятельность (кружок «Наш друг компьютер»)

6. «Физическая культура»: физическая культура – 3 часа в неделю с 1-4 класс.

7. «Искусство»: музыка – 1 час, ИЗО – 1 час, 1-4 класс.

8. «Технология»: технология – 1 час в неделю, 1-4 класс.

Обучение в начальной школе ведется по основной образовательной программе с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Изучение учебных предметов в 1-4 классах осуществляется по УМК «Школа России».

Особенность перспективного учебного плана:

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

Основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей).

В соответствии с ФГОС НОО, в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся перспективный учебный план предусматривает время на увеличение часов, отводимых на изучение обязательных учебных предметов, на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. В связи с этим со 2-4 класс вводится учебный курс «Забайкаловедение» по 1 часу в части базисного учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса.

Согласно требованиям ФГОС, перспективный учебный план включает **внеурочную деятельность**, позволяющую осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены долгосрочной программе модернизации российского образования. Реализация программы воспитания и социализации школьников будет способствовать:

1) Овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

2) Формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

3) Формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитию элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

С января 2014 года в рамках реализации ФГОС в начальных классах школы согласно учебному плану в 1-4-х классах реализуются следующие направления внеурочной деятельности:

спортивно-оздоровительное;

общеинтеллектуальное;

общекультурное;

духовно-нравственное;

социальное.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время.

Реализация внеурочной деятельности в начальной школе направлена на решение следующих важных задач:

- выявить эффективные формы и способы создания развивающей среды для младших школьников в условиях социума посредством организации внеурочной деятельности;

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с общественными организациями, ДК, библиотеками, семьями;

- формировать навыки позитивного общения;

- воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результатов;

- выявлять интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;

- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

- формировать универсальные учебные действия в избранном направлении деятельности.

*Внеурочная деятельность в 1-4 классах представлена следующими направлениями:*

Направления внеурочной деятельности	Количество часов			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1
Общекультурное	3	3	3	3
Итого	5	5	5	5

## **Формы промежуточной аттестации в МБОУ Талман-Борзинской ООШ**

Промежуточная аттестация в МБОУ Талман-Борзинской ООШ проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов.

Формы промежуточной аттестации:

- **письменная проверка** – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- **устная проверка** – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- **комбинированная проверка** - сочетание письменных и устных форм проверок.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года.

Личностные результаты учащихся на уровне начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.

Оценка метапредметных результатов обучающихся предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др.